

Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Хакасия среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УТР:
Черников В.А.

«03» / 06 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 Выполнение химической завивки волос

Профессия 100116.01 «ПАРИКМАХЕР»

Усть-Абакан, 2013г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Оформление причесок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для химической завивки;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию химической завивки;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, затраты времени на выполнение работ;

технологии химической завивки волос;

критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего: 224 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебных и практических занятий – 171 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Ок 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля стрижки и укладки волос

Коды □професси- ональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на усвоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
		114ч				71ч	100ч
ПК 1.1.	Выполнять подгото- вительные работы по обслуживанию клиентов.		20ч	2ч	5ч	6ч	10ч
ПК 1.2.	Выполнять химические завивки различными способами		40ч (36ч – вариатив)	14ч	32ч (18ч – вариатив)	60ч	80ч
ПК 1.3.	Выполнять заключи- тельные работы по обслуживанию клиентов.		18ч	2ч	2ч	5ч	10ч

	7. Составить карты по уходу за волосами после химической завивки волос.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение технологии химической завивки волос. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оформление технологических карт технологического процесса выполнения химической завивки волос. Расшифровка схем последовательности накручивания волос на коклюшку с использованием условных обозначений.</p>		32 часа + 18 часов – вариатив	
Тема 1.3. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Содержание: Теоретические занятия: 1. Заключительные работы при химической завивке волос. Практические работы 1. Работа с инструментами для химической завивки волос. 2. Выполнение заключительных работ при обслуживанию клиентов.</p>	18 часов 2 часа	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Самостоятельное изучение правил выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оформление карты заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>		2 часа	

<p>Учебная практика Виды работ: 1. Приемы владения инструментом. 2.Подготовительные работы при обслуживании клиентов перед химической завивкой волос. - техника безопасности при выполнении химической завивки волос - препараты для химической завивки волос - диагностика структуры, текстуры волос - подготовка рабочего места - мытье и сушка волос 3.Практическое задание- демонстрация умений при выполнении подготовительных работ при химической завивке. 4.Технология накручивания волос на коклюшки при классической химической завивки. - правила накручивания волос на прядь -правила накручивания коклюшек по зонам 5.Практическое задание-техника накручивания волос на коклюшки при химической завивке классической 6. Технологический процесс выполнения химической завивке волос. 7.Практическое задание- демонстрация умений и знаний при выполнении химической завивки волос. 8.Химическая завивка волос на окрашенные и обесцвеченные волосы. 9.Практическое задание-тестирование по теме химическая завивка. 10. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ-демонстрация знаний и умений по теме химическая завивка волос с соблюдением- т/б, организация рабочего места, правил накручивания, правил технологического процесса, нормы времени,</p>	<p>71часов</p>	
<p>Производственная практика Виды работ: Подготовительные работы при химической завивки волос. Мытье головы при химической завивке. Сушка волос при химической завивке. Виды химической завивки волос. Т/Б при химической завивки волос.</p>	<p>100 час</p>	

Современные виды химической завивки волос		
---	--	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторно-практического класса.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское дело» и рабочих мест:

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по химической завивке волос).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологическое оборудование:

- рабочие места, наборы инструментов и приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютеры, принтер, сканеры, проектор, комплект учебной методической документации, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
2. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
3. Кулешкова О.Н. «Основы дизайна прически» - М.: Издательский центр «Академия», 2003
4. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
5. Алешина Н.П. «Материаловедение» - М.: Высш. шк., 2002

6. Уконова А.В. «Парикмахерское искусство, материаловедение» - М.: Академия, 2007
7. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
8. Одинокова И.Ю. «Технология парикмахерских услуг» - М.: Академия,, 2009
9. Драно М.В. «Школа рисования» - Минск.: «Попурри», 2003
- 10.Моисеев И.Г. «Искусство парикмахера» - М.: ИЦ «Методист», 2002 Арсенал преподавателя
- 11.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 12.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000
- 13.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 14.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000
- 15.Чалова Л.Д.Санитария и гигиена парикмахерских услуг учебник. – М.: Изд. центр «Академия»., 2011.-160с.
- 16.Кулешкова О.Н. Технология и образование парикмахерских работ учебник – М.: Изд. центр «Академия» ,2010.-160с.
- 17.Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство – М.: АСТ Харьков: Фолио, 2011.- 478.
- 18.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник Изд. центр «Академия», 2011.-160с.
- 19.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие- М.: Изд. центр «Академия», 2011.-160с.
- 20.Безбородова Е.И. Материаловедение : учебник – М.: Изд. центр «Академия», 2011.-256с.
- 21.Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник – М.: Изд. центр «Академия», 2009-192с.
22. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь – М.: Изд. центр «Академия», 2012-64с.

Дополнительные источники:

1. Энциклопедии.
2. Интернет-ресурсы.
3. Учебно-наглядные пособия:
 - «Схемы выполнения х/з»
 - «Схемы химических завивок»
4. Мультимедийные диски:
 - «Мытье головы, сушка волос»
 - «Химическая завивка».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, и к мастерам производственного обучения:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели общих профессиональных дисциплин «Технология парикмахерских работ», «Материаловедение».

Варнакова Наталья Викторовна – образование среднее профессиональное, Черногорский механико-технологический техникум. Учебный комбинат города Черногорска.

Парикмахер широкого профиля.

Семенихина Татьяна Викторовна – образование среднее профессиональное,
ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова».
Учебно-производственный комбинат города Абакана.
Парикмахер-универсал.

Саматова Ольга Юрьевна – образование среднее профессиональное,
ГОУ «Профессиональный лицей №1 города Абакана»,
незаконченное высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет
имени Н.Ф. Катанова».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>- Выбор оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения химической завивки при подготовительных работах.</p> <p>-точность и скорость выполнения работ по обслуживанию клиентов при химической завивки волос и соблюдение техники безопасности.</p> <p>-Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов при химической завивки.</p>	<p>Наблюдения Практическая работа</p> <p>Ролевая игра Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Творческие задания Самостоятельная практическая работа</p>
Выполнять химические завивки волос различными способами.	<p>- Выбор вида коклюшек, инструментов, парикмахерского белья, препарата для хим. завивки по группам волос.</p> <p>- Точность и грамотность выполнения химической завивки волос с соблюдением техники безопасности.</p> <p>- Демонстрация с соблюдением технологии выполнения химической завивки, расчет времени по выполнению химической завивки волос и профилактического ухода за ними, соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>- Практическая работа -Мастер-класс Дефиренцированные зачеты.</p>
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>- точность и скорость выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>- расчет выполнения заключительных работ по нормативам;</p> <p>-Аргументированность выбора оборудования</p> <p>- точность и грамотность в выполнении заключительных работ.</p>	<p>-Практическая работа -Зачеты по разделам</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Конкурсы. - Интерес к новым технологиям. - Проявление инициативы 	<p>Наблюдения, творческие задания (реферат, презентация).</p> <p>Конкурс профессионального мастерства, мастер-класс.</p> <p>Наблюдения(за деятельностью), творческие задания.</p> <p>Наблюдения на производственном обучении, руководящая функция на производственном обучении.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению химической завивки волос. -своевременная сдача заданий и зачетов 	<p>Деловая игра, ролевая игра, реферат</p> <p>Бизнес-план с ориентацией на свое профессию</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность предложенных способов решения задач. - Осуществлять оценку качества проделанной работы. - Демонстрация понимания коррекции деятельности, ответственности за результат своей деятельности. 	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Практические задания «Выполнение химической завивки»</p>

<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Нахождение необходимой информации</p> <p>-Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Реферат, сообщение</p> <p>Практическое задание: Современные варианты хим. завивки»</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Грамотно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>- Демонстрация интереса по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности</p>	<p>Презентации</p> <p>Творческие задания: 1.Подбор причесок по типу, форме лица 2. Создание образа по направлениям моды и эпохам.</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- Соответствие требованиям этических норм в процессе общения с клиентами, с мастерами, обучающимися</p> <p>-Демонстрация активности участия в различных мероприятиях, кружках</p> <p>-Быстрота адаптации в новом коллективе</p>	<p>Наблюдение взаимодействия на практике.</p> <p>Наблюдения на кружках, мероприятиях.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>-Демонстрация понимания воинской дисциплины</p> <p>- Участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Мероприятия к 23 февраля, конкурс, рыцарские турниры. Мероприятия к 9 Мая, вечер « встреча выпускников». Мероприятия «Шефская помощь ветеранам». Экскурсия в музей военной тематики. Презентации, буклеты, интервью с ветеранами.</p>

Разработчики:

ГБОУ НПО « ПУ12»

МАСТЕР П/О

Семенихина Т.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)